Unterrichtsbeispiel
Mathematik und Medienbildung

Fach / Fächer / Lernbereich(e)	**Klasse / Stufe**
Geschichte	7
Rahmenplan / Lehrplan	**Kompetenzbereich Medienbildung**
Geschichte des Christentum	
Inhalt / Thema	**Kompetenzen**
Die Geschichte des Christentum erzählt als Hörtext – Die Klasse 7a nimmt ihre eigens verfassten Geschichtserzählungen auf CD auf	Ziel der Stunde ist es hierbei, die *narrative Kompetenz* (Fach Geschichte) der Schülerinnen und Schüler zu fördern, indem sie die nach narrativen Aspekten im Geschichts-unterricht verfassten Texte auf CD sprechen und somit ihre bisherige Arbeit abrunden. Nicht zu vergessen ist außerdem die *Medienkompetenz*, welche durch den Umgang mit einem den Schülerinnen und Schülern völlig fremden Programm deutlich gefördert wird.
Zielsetzung	
Die Schülerinnen und Schüler sollen die von ihnen eigenständig verfassten Texte mit Hilfe eines Audioprogramms (z.B. MAGIX) auf Computer aufnehmen und in einer Feedback-Runde auswerten.	
Voraussetzungen (Anzahl der Schüler, Raum, Zeitansatz…)	
-	
Medien	**Materialien / Downloads**
Beamer, Audiprogramm, Mikrophon	
Erfahrungen / Tipps zur Durchführung	
-	
Ergebnis / Veröffentlichung (Link, Artikel, ...)	
Jede/r Schülerin und Schüler bekommt eine CD für zu Hause	
Schule - Ansprechpartner/in - E-Mail-Adresse	
Realschule plus, Saarburg	
Verlauf (Überblick)	
In einem Brainstorming werden Vermutungen angestellt, was Kriterien für einen guten Hörtext sind und an der Tafel gesammelt. ÜL: Um eure Hörtexte nun endlich aufnehmen zu können, solltet ihr natürlich genau darüber Bescheid wissen, wie ihr mit dem dazu nötigen Programm umgehen sollt. Mittels Beamer werden den Schülerinnen und Schülern die einzelnen Schritte zur Bedienung des Programms gezeigt. Zwei Schülerinnen oder Schüler werden nach vorne gebeten, um die Schritte auszuprobieren und für alle anderen zu wiederholen. Die Schülerinnen und Schüler werden in Gruppen in verschiedene Räume entlassen, um ihre bereits angefertigten Hörtexte in Ruhe aufzunehmen. Sie erhalten zur Orientierung noch ein Merkblatt, auf dem die einzelnen Bedienungsschritte vermerkt sind. Der Lehrer kopiert die auf verschiednen Rechnern aufgenommen Hörtexte auf einen Rechner, schneidet störende Geräusche heraus, wandelt die Dateien um und brennt die Texte als MP3 auf CD und verteilt sie an die Schülerinnen und Schüler. Wir hören in der Klasse gemeinsam die Hörtexte an, bewerten die Ergebnisse und geben den entsprechenden Gruppen Feedback.	