Unterrichtsbeispiel
Medienbildung

Fach / Fächer / Lernbereich(e)	**Klasse / Stufe**
Medienkompetenz/Informatik/ITG	5-10
Rahmenplan / Lehrplan	**Kompetenzbereich Medienbildung**
Basisbaustein Powerpoint	Präsentation Grundlagen
Inhalt / Thema	**Kompetenzen**
Crashkurs Powerpoint - Animation	Selbstständig arbeiten, freies Gestalten, Bedienung von Powerpoint, Planung von Abläufen, Animation, Physikalische Grundlagen

Zielsetzung

Die Schüler sollen innerhalb einer Doppelstunde die grundlegenden Bedienelemente von Powerpoint kennen und nutzen lernen und dabei eine Animationssequenz (Cartoon) erstellen.

Voraussetzungen (Anzahl der Schüler, Raum, Zeitansatz…)

PC-Labor, Powerpoint. Grundlegende Kenntnisse zur Benutzung des Computers (starten, anmelden, speichern)

(digitale) Medien	**Materialien / Downloads**

Erfahrungen / Tipps zur Durchführung

Diese einfache Übungsstunde hat einen hohen Motivationseffekt und macht unseren Schülern durch alle Klassenstufen hinweg unheimlich viel Spaß. Sie gehört mittlerweile als Standardbaustein zu unserem Medienkompetenztraining. Die zwanglose Beschäftigung mit scheinbar spielerischen Inhalten transportiert hierbei tiefere fächerübergreifende Inhalte.

So wirft die einfache Animation eines hüpfenden Balles bereits tiefer gehende physikalische Fragestellungen auf. Wie schnell springt der Ball? Welche Form hat seine Flugbahn? Wie stark verändert er seine Form beim Aufprall? Welches Material hat er? Wie stark ist er aufgepumpt? Welchen Effekt hat die Schwerkraft? Was passiert wenn sich zwei Bälle treffen?

Einfache Sportszenen ergeben fächerübergreifende Ansätze zu Biologie (Anatomie des Menschen), Bildende Kunst (Goldener Schnitt, wann sieht eine Figur „gut“ aus?) und natürlich dem Fach Sport selbst.

So ist es ohne weiteres möglich, diesen Crashkurs für Powerpoint durchaus als Impuls für eine tiefgreifende anatomische Studie im Leistungskurs Biologie zu verwenden, und dann fächerübergreifend mit Sport einen Bewegungsablauf darzustellen.

Das Konzept lässt sich beliebig anpassen und mit weiteren fachlichen Inhalten kombinieren.